

**Анализ реализации программы «Здоровье»
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9»
г. Энгельса Саратовской области
за 2021 – 2022 уч. год**

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является *«охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей и творческого потенциала через совместную деятельность с семьями воспитанников»*.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДООУ работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДООУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а

также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

И такой комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально – нравственного здоровья – был реализован в нашем ДОО

В соответствии холодному и теплему периодам года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию.

На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОО.

В соответствие с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДОО и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей.

Велась постоянная работа с мед. картами воспитанников, отслеживались дети с диагнозами и эти дети, в течение года, своевременно направлялись на консультации к необходимым специалистам

Старшая медсестра ДОО проводила лечебно-профилактическую работу, которая, в связи с отсутствием финансирования, заключалась в витаминизация третьих блюд.

На группах проводились закаливающие мероприятия: обливание ног, прохладной водой; гибкий режим дня; использование воздушно-солнечных ванн; проведение утренней зарядки на улице. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний.

Систематически велась работа по пропаганде вакцинации. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок, возымела действие активная агитация родителей всем коллективом ДООУ и выступлениями медсестры ДООУ на родительских собраниях.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы мед. персонала и всего коллектива ДООУ является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволили медсестре учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои.

Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали *следующие задачи организации деятельности МДОУ:*

– *установление более продуктивного и качественного взаимодействия в отношениях «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», используя:*

– активные методы и формы работы для повышения заинтересованности родителей в совместной оздоровительно-профилактической работе, с ориентацией на ЗОЖ;

– преемственность и взаимодополняемость медицинских и педагогических приемов для развития ребенка;

– разработку индивидуальных оздоровительных маршрутов для каждого нуждающегося в этом ребенка;

– более детальную консультационную деятельность медицинского персонала со всеми участниками образовательных отношений.

– *совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на занятия небольшими подгруппами с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка, состояния его здоровья; усиление медицинского контроля за организацией всего физкультурно-оздоровительного процесса в ДОУ.*

– *использование всеми педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий* положительно сказывались на динамике развития каждого ребенка и улучшении его здоровья.

Ежедневное использование технологии «Рефлексивный круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной деятельности в центрах активности (при организации образовательной и самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.) – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– *создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляет-*

ся, способствовала обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО.

– *продуктивный обмен педагогами* положительным опытом своей работы, способствовал росту их общей культуры в отношении здоровьесбережения и привитию привычек ЗОЖ.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ «Детский сад № 9» дали свой положительный результат.

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличился показатель индекса здоровья воспитанников (общее количество не болеющих детей). Именно в этом году эта цифра обусловлена тем, что дети во время подъема заболеваемости чаще оставались дома. Кроме этого, продуманно и качественно проводимые закаливающие и оздоровительные профилактические мероприятия положительно сказываются на общем состоянии здоровья детей.

В течение года с родителями велась консультативная, просветительная работа - в доступной, понятной родителям форме медсестра ДОО доносила массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, давала необходимые рекомендации родителям и отвечала на интересующие их вопросы.

Воспитатели на группах проводили профилактические беседы на темы здоровьесбережения, безопасности в различных жизненных ситуациях, на сайте ДОО публиковались консультационные и информационные материалы разной тематики для ознакомления родителей (памятки, рекомендации, ссылки на электронные информационные ресурсы и т.п.), приглашались различные специалисты из разных сфер деятельности.

Родители информировались о проблемах адаптации детей к ДОО, кризисах возраста, рассматривались наиболее волнующие родителей проблемы, такие как: приобщение ребенка к горшку, отучение от соски, привитие новых вкусовых ощущений, как сократить случаи заболеваемости, привить культурно-гигиенические навыки в условиях семьи и группы и т.д.

С учетом конкретных обстоятельств и запросов родителей проводились индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, досуги,

игровое моделирование, совместные с родителями мероприятия и проекты и т.д.

Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОО (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), способствовало укреплению и сохранению здоровья детей.

Организация предметно-развивающей среды в **групповых помещениях** осуществлялась с учетом возрастных особенностей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой душ, экран «Желаний», экран «Настроения».

Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные тренажерами и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В ДОО функционирует совмещенный зал для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Вывод:

Таким образом, реализацию программы «Здоровье» за 2021 – 2022 гг. можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МДОУ «Детский сад № 9».

На следующий год перед коллективом ДООУ ставится задача **сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.**