

« 03 » 04/2019 г. № 30
« 04 » 04/2019 г. № 439

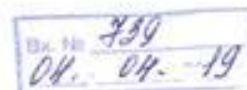


Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за период с января 2018 года по декабрь 2018 года

Рассмотрен и принят
на общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад №9»
Протокол № 3
« 07 » 04/2019 г.

Рассмотрен и принят
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад №9»
Протокол № 4
« 03 » 04/2019 г.

Энгельс, 2019г.



Содержание

Краткая аннотация	3
Аналитическая часть	4 - 27
✓ общие сведения о дошкольной организации	4 – 6
✓ структура управления ДООУ	6 - 10
✓ оценка образовательной деятельности	11 - 15
✓ оценка качества подготовки воспитанников	16 - 20
✓ оценка качества кадрового обеспечения	20 - 21
✓ оценка материально – технической базы	21 - 23
✓ оценка учебно – методического обеспечения	23 - 26
✓ оценка библиотечно – информационного обеспечения	27
✓ выводы	28
Показатели деятельности ДООУ	29 - 31

I. Краткая аннотация

к отчету о результатах самообследования деятельности ДОУ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании приказа по ДОУ №519 – од от 05.12.2018г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9» Энгельсского муниципального района Саратовской области было проведено самообследование деятельности ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения

В процессе самообследования была проведена:

- ✓ оценка образовательной деятельности,
- ✓ оценка структуры управления,
- ✓ оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- ✓ оценка кадрового обеспечения,
- ✓ оценка материально – технической базы,
- ✓ оценка учебно – методического обеспечения.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

II. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №9»

Место нахождения учреждения: 413112, Саратовская область, город Энгельс, ул. Камская 4/а

Телефон/факс: 8(8453)95-98-02

Электронный адрес сайта: <http://rucheek9.3dn.ru/>

Адрес электронной почты (e-mail): rukovoditel_2007@mail.ru

Тип Учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение

Обучение и воспитание в МДОУ «Детский сад № 9» ведутся на родном языке из числа языков Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательную деятельность МДОУ «Детский сад №9» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области №451, 64Л01 №0000062 от 07.09.2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.00 до 19.00 ч. Рабочая неделя - пятидневная, ежедневный график работы учреждения - 12 часов

Заведующий: Ермолаева Алла Александровна, действующий на основании Устава Приемные дни: вторник с 14.00 ч. до 19.00 ч., тел.: 8(8453) 95-98-02

Учредитель: График работы: с 8.00 до 17.00 ч. Обеденный перерыв: 12.30-13.30 ч.

Учредитель: Учредителем является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Адрес : 413100, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Коммунистическая д.41

e-mail: komobraz@engels-edu.ru телефон: 8(8453) 55-99-26

Председатель: Косенко Раиса Ивановна, действующая на основании Положения о комитете по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Основная цель – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Основная цель МДОУ – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденным Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Уставом ДОУ
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

Общая численность детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности на декабрь 2018 года – 169 воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье; ДОУ функционирует круглогодично.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиНа 2.41.3049-13 . Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Количество групп – 6. Из них:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Первая младшая группа	1,5-3 года	1	28
Вторая младшая	3-4 года	1	28
Средняя группа	4-5 лет	1	34
Старшая группа	5-6 лет	1	33
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21
Логопедическая группа	5-7 лет	1	17

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (12 часов) – 161 воспитанника /100%

Численность и доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по коррекции недостатков в физическом, речевом и психическом развитии – 17 воспитанников (логопедическая группа) - 10,5%

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню

В ДОУ 4 – х разовое питание. Проводится С-витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2. Структура управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- ✓ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Приказы заведующего ДОУ
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ
- ✓ Положение о совете родителей
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о творческой группе
- ✓ Положение об оплате труда работников ДОУ
- ✓ Перспективные и календарные планы работы педагогов и педагогов – специалистов

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формы и структура управления

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения

Формами самоуправления ДОУ являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- ✓ Педагогический Совет ДОУ;
- ✓ Совет родителей
- ✓ Наблюдательный совет

Общее собрание трудового коллектива ДОУ вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

- ✓ принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- ✓ принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- ✓ принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ✓ принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения;
- ✓ избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда;
- ✓ избирает членов постоянных комиссий Учреждения.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ:

- ✓ определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- ✓ рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- ✓ утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;
- ✓ принимает годовой план работы Учреждения и отчёт о его выполнении;
- ✓ рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ✓ утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- ✓ способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;

- ✓ заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
 - ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;
 - ✓ рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
 - ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - ✓ организует работу методических объединений, педагогические чтения и т.п.
 - ✓ утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
 - ✓ заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;
 - ✓ согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции
- В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп

Совет родителей

- ✓ организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- ✓ содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- ✓ организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- ✓ содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- ✓ заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- ✓ обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- ✓ создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- ✓ организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- ✓ иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Совет родителей решает вопросы по внесению необходимых изменений и дополнений в Устав ДООУ и другие локальные нормативные акты. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении,

решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Принимает решение по оказанию благотворительной помощи, направленной на развитие учреждения, совершенствования педагогического процесса в группах

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, площадок и территории. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. Содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий. Заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников) принимает активное участие в планировании и реализации по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время организации педагогического процесса в Учреждении.

Вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества оказания образовательных, оздоровительных услуг. Осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

В Учреждении функционирует **Наблюдательный совет** в составе 5 (Пяти) членов. Члены Наблюдательного совета Учреждения назначаются приказом Учредителя сроком на 3 (Три) года.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета созывается его Председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или заведующего Учреждения. Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения Комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
 - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;
 - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок.
- Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;
 - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
 - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Документы утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю.

Таким образом, МДОУ «Детский сад №9» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

3. Оценка организации образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ ООП ДО разработана с учетом:
 - 1,6 до 3 лет - комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
 - от 3 до 7 лет – основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» Под ред. В.Т. Кудрявцева
- ✓ АООП разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Парциальные программы:
- ✓ Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыкова
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
- ✓ "Ладушки" Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста" И. Каплунова, И. Новоскольцева

С целью осуществления приоритетного направления – художественно – эстетического - использовались модифицированные программы дополнительного образования, составленные руководителями дополнительного образования и принятые на педагогическом совете ДОУ

Дополнительное образование воспитанников .

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно - эстетическому, социально - педагогическому:

- ✓ Кружок ручного труда «Умелые ручки»
- ✓ Кружок познавательного развития «Знайки»

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, перспективный план, ведется табель, осуществляется анализ эффективности работы кружка.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- ✓ Детская поликлиника
- ✓ Детская библиотека
- ✓ МОУ «СОШ №20»

Сотрудничество с социальными учреждениями ДОО регулируются договорами и планами работы

ДОО ведет тесное сотрудничество с МОУ «СОШ №20». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе;
- ✓ осуществлялись экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад «9» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, педагога – психолога.

Таким образом, в ДОО образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Для успешного решения задачи по сохранению психофизического здоровья ребенка мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

За период с января 2018 года по декабрь 2018 года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива, на одном из которых рассматривался вопрос организации питания детей
- ✓ Систематически организовывались инструктажи с сотрудниками ДОО по вопросам охраны жизни и здоровья детей
- ✓ Систематически проводились консультации и с сотрудниками ДОО и с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
- ✓ Спортивно – оздоровительная работа: развлечения, досуги, праздники («Приключения лисы Алисы», «Забавы снежных гномов», зимняя неделя игр и забав, совместный спортивный праздник с родителями (папами), посвященный 23 февраля, «Мама и я со спортом друзья» и другие
- ✓ Систематическая организация тематических выставок рисунков и поделок
- ✓ Педагогический совет на тему «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДОО»
- ✓ АГС по вопросам адаптации детей, по результатам диагностики

- ✓ Систематически организовывались заседания ПМПк
- ✓ Для педагогов был проведен мастер – класс (семинар) по теме «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий
- ✓ Систематически осуществлялся оперативный контроль и медико – психолого педагогический контроль
- ✓ В соответствии с планом проводились заседания Совета родителей ДОО, на которых решались следующие вопросы: мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организация питания, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности ДОО и другие
- ✓ Ежемесячно организовывались консультации для родителей по интересующим их вопросам. Это и адаптация детей; и как правильно одеть ребенка в детский сад, и развитие двигательных навыков и др.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала:

- ✓ утреннюю гимнастику;
- ✓ гимнастику после дневного сна;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на открытом воздухе, на спортивной площадке;
- ✓ подвижные игры и упражнения на улице;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ эстафеты и соревнования на воздухе;
- ✓ физкультурные праздники и досуги с участием родителей.

Были проведены открытые мероприятия:

- ✓ «Мы проснулись» - побудка;
- ✓ Двигательная активность детей на прогулке;
- ✓ Игровой час на прогулке ;
- ✓ Физкультурное занятие;
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Сравнительный анализ физического развития дошкольников показал рост физической подготовленности детей.

Уровень заболеваемости также снизился по сравнению с прошлым годом, благодаря сформировавшейся в ДОО системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- ✓ соблюдение гигиенических требований,
- ✓ режима проветривания,
- ✓ разнообразия питания,
- ✓ режима закаливания,
- ✓ недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей
- ✓ употребления поливитаминов, кислородного коктейля

Заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причиной, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье,

ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Анализ проведенной работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный, светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения коррекционных упражнений с детьми.

Налажена тесная связь с родителями детей - индивидуально с каждым родителем проводились беседы, практические занятия по ознакомлению с коррекционной методикой, предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в зимний период (ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам)

4. Оценка качества подготовки воспитанников

В соответствии с планом – графиком мониторинга в ДОУ, на основании приказа № 193-од от 03.05.2018г.(конец учебного года) по МДОУ «Детский сад №9» в ДОУ с 07.05.2018г. по 20.05.2018г. был проведен мониторинг развития детей.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении наблюдения происходил процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормой развития. Это помогло воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

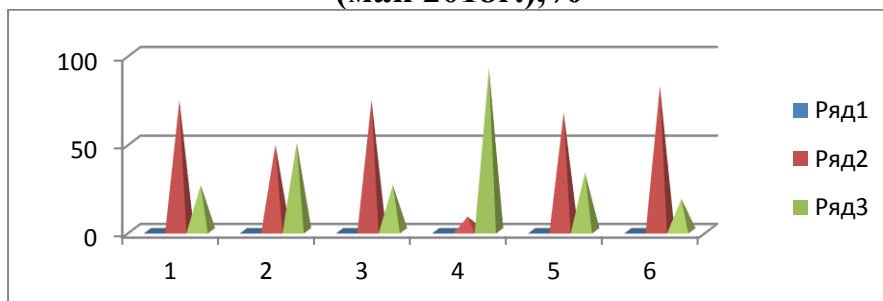
При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка.

**Сводная таблица результатов мониторинга
(май 2018г.), %**

Уровни	Группы								ИТОГ по ДОУ
	I младшая группа		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот . группа	Логопед. группа		
Возраст детей	1.6 -3	3-4	3-4	4-5	5-6	6-7	5-6	6-7	
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний уровень	9	58	49	74	8	67	100	64	54
высокий уровень	91	42	51	26	92	33	0	36	46

**График по результатам мониторинга
(май 2018г.),%**

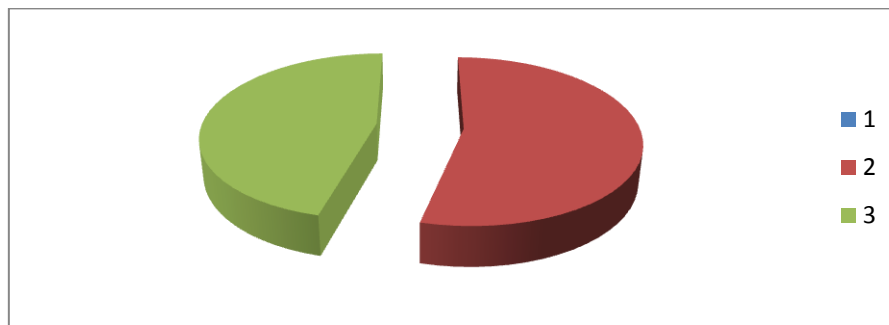


Условные обозначения

- 1 – первая младшая группа
- 2 – вторая младшая группа
- 3 – средняя группа
- 4 – старшая группа
- 5 – подготовительная группа
- 6 – логопедическая группа

- не сформированы
- частично сформированы
- сформированы

Сводная диаграмма по результатам мониторинга
(май 2018г.), %



Условные обозначения

	- не сформированы – 0 %
	- частично сформированы – 54%
	- сформированы – 46%

Таким образом, на конец 2017-2018 учебного года (май) результаты мониторинга овладения детьми необходимыми навыками и умениями таковы:

- Детей, не овладевших необходимыми навыками и умениями нет
- У 54% детей необходимые навыки и умения сформированы частично или находятся на стадии становления;
- У 46% детей навыки сформированы полностью.

Обследование учителем – логопедом детей коррекционной группы

Учителем – логопедом Львовой И.В. осуществлялась диагностика детей коррекционной группы. Возраст детей - 5 -7 лет.

Цель:

- определить состояние речевого развития детей, выявить детей с нарушениями речи;
- наметить путь оказания логопедической помощи;
- составить рекомендации для родителей, воспитателей, педагогов - специалистов

Диагностика проводилась в индивидуальной форме с использованием методик:

1. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико - фонематической системы речи».
2. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко « Экспресс - обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу и синтезу у детей дошкольного возраста».

В ходе диагностики на конец года выявлялись такие результаты:

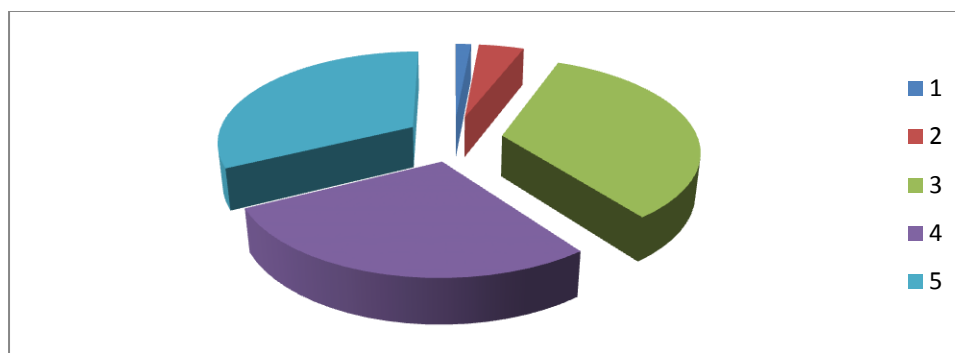
- **1,5% детей имеют низкий уровень речевого развития,**
- **4,43% - ниже среднего;**

- 33,83% - средний уровень речевого развития;
- 27,9% детей имеют уровень речевого развития выше среднего;
- 32,5% детей имеют высокий уровень речевого развития

По результатам мониторинга учителем логопедом заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка.

А так же даны рекомендации родителям для закрепления речевых навыков в летний оздоровительный период .

Диаграмма речевого развития детей (май 2018г), %



Условные обозначения

	- низкий уровень речевого развития – 1,5%
	- ниже среднего уровня – 4,43%
	- средний уровень – 33,83%
	- выше среднего – 27,93%
	- высокий – 32,35%

Вывод: Данные показатели говорят о положительной динамике. Прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала.

Результаты диагностики являются ориентиром в работе педагогов для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Педагогом-психологом Богдановой О.С. было проведено психологическое обследование детей 6-7 лет подготовительной и логопедической групп, с целью изучения уровня школьной готовности. Целью исследования стало изучение сформированности психических процессов второго и третьего уровней (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регулярного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности.

Общее количество детей 6-7 лет - 41 человек.

На конец года: по результатам уровневой оценки:

- 58,6% (24 ребенка) готовы к началу обучения в школе – Г;
- 31,7% (13 детей) условно готовы – УГ;
- 7,3% (3 ребенка) условно не готовы (УНГ)
- 2,4% (1ребенок) не готов (НГ)

Таким образом, результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Общая численность педагогических работников МДОУ «Детский сад №9» на декабрь 2018 года – 15 человек.

В ДООУ работают следующие педагоги – специалисты:

- ✓ педагог – психолог;
- ✓ музыкальный руководитель;
- ✓ учитель-логопед

Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 7 чел./47%

Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 8 чел./53%

Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- ✓ высшая – 3/20%
- ✓ первая – 6/40%
- ✓ соответствие должности – 1/7%

✓ без категории – 5/33%

Количество и доля педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а так же в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

✓ повышение квалификации – 13/87%

✓ переподготовка – 4/27%

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС: 13/87%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

✓ педагогические советы;

✓ теоретические и практические материалы;

✓ деловые игры;

✓ дискуссии;

✓ выставки;

✓ круглые столы;

✓ смотры-конкурсы и др.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка материально – технической базы

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании общей площадью 1618,9 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5303 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и плодовые деревья

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделена от другой. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для кружковой работы, комната психологической разгрузки, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 6 ноутбуками. Имеется 6 комплектов мультимедийного оборудования (2 – переносных, 4 – стационарных, находится в кабинете педагога – психолога, в старшей, подготовительной и логопедической группах))

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в работе с родителями

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДОО ограждена забором, все калитки, двери имеют домофоны, имеется видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОО.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Физкультурный и музыкальный зал совмещен. В зале имеется разнообразное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы. Имеются мячи разной величины и назначения, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца, мешочки для метания, представлен большой выбор нестандартного оборудования.

Для организации НОД по музыке, развлечений, праздников собрана большая коллекция кассет, дисков, имеются детские музыкальные инструменты, игрушки. Имеются компьютер, музыкальный пульт, колонки, микрофоны, магнитофоны, музыкальный центр.

В ДООУ имеются технические средства: видеоманитфоны, телевизоры, манитфоны, компьютеры, проекторы, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фортепиано, музыкальный центр, подборки музыкальных сказок, детских песен, произведения классической музыки и др.

Имеется достаточное количество научно – методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

За период с января 2018 года по декабрь 2018 года усилена материально – техническая база учреждения в следующих направлениях:

- ✓ произведен косметический ремонт групп, пищеблока;
- ✓ расширен арсенал развивающих игр и пособий для организации подгрупповой и индивидуальной игровой деятельности детей.
- ✓ приобретён мягкий инвентарь
- ✓ приобретено мультимедийное оборудование
- ✓ разбиты игровые зоны на детских прогулочных участках

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

7.Оценка учебно – методического обеспечения.

Сведения о программном обеспечении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении:

Работа в МДООУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с ООП ДООУ, которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» Под ред. В.Т. Кудрявцева

Учебно-методический комплект к программе «Тропинки»

Трудовое воспитание дошкольников : методическое пособие для педагога детского сада / Н.В. Лабутина, И.В. Мельникова, Э.В. Архипова, А.А. Иванова, Н.П. Гусева. – М.: Вентана-Граф

Тропинка в экологию. Для детей 5–7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2014. Шатова А.Д.

Тропинка в экологию. Для детей 5-7 лет : дидактические материалы / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 3–4 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф

Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 4–5 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф

Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 5–6 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф,

- Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 6–7 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф,
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Султанова М.Н. Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–9 для детей 3–4 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Султанова М.Н. Путешествие в страну математики : дидактические игры для детей 3–4 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011. Султанова М.Н.
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя средней группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011. Султанова М.Н.
- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 4–5 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 4–5 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя старшей группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 5–6 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 5–7 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя подготовительной к школе группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, . Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 6–7 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф
- Путешествие в страну математики : электронный образовательный ресурс для детей 3–7
- Речевое развитие
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : пособие для дошкольников / О.С. Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет : программа, методические рекомендации / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет : конспекты занятий / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 6–7 лет : конспекты занятий / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф

Журова Л.Е. Эти удивительные звуки : рабочая тетрадь для детей 4–5 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Тайны слов и звуков : рабочая тетрадь для детей 5–6 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Я умею читать!: рабочие тетради № 1, 2 / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Журова Л.Е. Азбука (для обучения в семье) / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : дидактические материалы для занятий с детьми 4–7 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Лыкова И.А. Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа : программа, методические рекомендации, конспекты занятий / И.А. Лыкова. – М.: Вентана-Граф

Лыкова И.А. Цветные ладошки Изобразительная деятельность в детском саду.

Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : программа, содержание занятий с детьми 3–7 лет, методические рекомендации / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : пособие для детей 5–7 лет : в 2 ч. / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Кудрявцев В.Т. Тропинки. Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования / В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3–7 лет / Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф

Наглядные пособия и демонстрационный материал

Серии картин:

- ✓ «Домашние животные», «Дикие животные»
- ✓ «Труд людей», «Времена года», «Птицы»
- ✓ «Наши дни», «Наша Таня», «День Победы»
- ✓ «Развлечения», «Зимние виды спорта», «Транспорт»
- ✓ «Государственные праздники Российской Федерации»

- ✓ «Развитие речи детей раннего возраста» 1-3 года.

Предметные картины по темам:

- ✓ «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель»;
- ✓ дидактические игры.
- ✓ Очерк в фотографиях «Наш город», наборы открыток о Энгельсе
- ✓ Набор иллюстраций «Сказки», «Портреты детских писателей 20

Картины:

- ✓ «Город», «Москва», «Времена года», «Овощи»,
- ✓ «Фрукты», «Грибы», «Цветы», «Космос», «Авиация»
- ✓ «Техника», «Морские обитатели», «Деревья и листья»
- ✓ «Перелетные и зимующие птицы»

Учебно-наглядные пособия:

- ✓ «зоосад, деревня, пейзажи, кремль, игрушки, овощи, фрукты, весна, лето, зима, радуга, времена года, еловый лес»

Наборы муляжей:

- ✓ «Овощи, Фрукты, грибы»

Учебные коллекции по темам:

- ✓ «Лен, хлопок, стекло, бумага и картон, полезные ископаемые, ткани, растения

Гербарии:

- ✓ «злаки, травы, листья»

Плакаты по ОБЖ:

- ✓ «Правила дорожного движения, пожарная безопасность»

Пособия, карты:

- ✓ Глобус, физическая карта России, государственная символика, флаг России и Энгельса
- ✓ энциклопедии, хрестоматии для всех возрастов
- ✓ Счетная лесенка с двумя ступеньками, наборное полотно для счета, счетные карты по составу числа, набор цифр, объемные игрушки, плоскостные предметные изображения, объемные геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с полосками, дидактические игры
- ✓ Наборы иллюстраций по творчеству детских художников,
- ✓ наборы репродукций по изобразительному искусству,

иллюстрации:

- ✓ «Декоративно-прикладное искусство»,
- ✓ «Хохлома»,
- ✓ «Гжель», изделия народного искусства,
- ✓ «Городецкая роспись»,
- ✓ «Филимоновская народная игрушка»,
- ✓ «Каргополь»,
- ✓ «Полхов-майдан».

Наборы строительного материала (деревянный, пластмассовый, металлический); наборы геометрических фигур, демонстрационный материал по ручному труду.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическому кабинету ДООУ принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Материал методического кабинета соответствует современным требованиям и разделен на несколько разделов:

- ✓ Нормативные и инструктивные;
- ✓ Методические;
- ✓ Дидактические и наглядные;
- ✓ Справочные;
- ✓ Детская художественная литература

Книжный фонд ДООУ условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и для детей.

В первую очередь в библиотеке воспитателя есть раздел «справочная литература», где размещены различные словари, энциклопедии, журналы, а также другие книги для получения нужной справки.

Методическая литература удобно распределена по разделам: «Игра», «Трудовое воспитание», «Ознакомление с природой» и т.п.

Детская литература собрана в каждой возрастной группе, с учетом возраста детей и требований ФГОС. В групповых библиотеках представлены хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, карандаши, краски, листы бумаги и т.п.

Собрана электронная библиотека, в которую входят:

- ✓ Основные документы;
- ✓ Журналы;
- ✓ Новинки методической литературы;
- ✓ Разработки конспектов, сценариев и т.п.

Информационная база ДООУ оснащена:

- ✓ Электронной почтой;
- ✓ Выходом в интернет;
- ✓ Локальной сетью;
- ✓ Разработан и действует сайт учреждения

В детском саду имеется разнообразное цифровое и копировальное оборудование: 4 компьютера, 6 ноутбуков, 5 multifunctional устройств, 3 принтера, 6 мультимедийных установок (2 – переносные; 4 – стационарные)

Педагоги ДООУ прошли обучение на курсах ИКТ «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовании», полученные

знания позволяют им свободно пользоваться образовательными ресурсами из интернета и создавать свои авторские электронные пособия, используя программы Microsoft office Power Point, Excel и другие.

9. Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №9» за 2018 год показали, что основные задачи успешно выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении.

МДОУ «Детский сад №9» функционирует в режиме развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДООУ в 2018 году, на 2019 год была определена основная цель деятельности ДООУ: обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9», подлежащие самообследованию за период с января 2018 года по декабрь 2018года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28/ 17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 /93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/10,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	3/20%
1.8.2.	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/161

		1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет, вакансии
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1618,9 кв.м. – общая 10,055кв.м. – на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

«_____» _____ 2019г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №9» _____

А.А. Ермолаева