

**Отчет по реализации Программы развития ДОУ
«Быть здоровыми хотим»
за период с 01.01.2022г. по 31.05.2022г.**

Детство – уникальный период жизни человека, в процессе которого формируется здоровье.

Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется на всю жизнь. Важно научить ребенка понимать ценность здоровья для человека, стремиться к здоровому образу жизни.

С января 2021 года в нашем ДОУ мы приступили к реализации Программы развития «Быть здоровыми хотим»

Программа развития ДОУ «Быть здоровыми хотим» была разработана, утверждена и согласована с Учредителем 25.12.2020г.

Цель Программы развития – Создание условий в ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста

За период с 01.01.2022г. по 31.05.2022г. в нашем детском саду велась систематическая работа по формированию и поддержанию интереса к здоровому образу жизни у детей.

Результаты диагностики, наблюдений показывают, что у детей старших возрастных групп недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни.

В связи с этим, в течение указанного периода, во всех группах была разработана и проведена воспитательно – оздоровительная работа с детьми в данном направлении.

Цель, которую ставили перед собой педагоги: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни – выполнена.

Вся запланированная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми
2. Взаимодействие со специалистами
3. Работа с родителями
4. Обмен опытом с воспитателями

Для полноценного физического развития ребенка в ДОУ реализованы следующие условия:

- Музыкальный, физкультурный зал (совмещённый)
- Физкультурные уголки в группах
- Медицинский кабинет
- Спортивная площадка

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие **методические приемы:**

- рассказы и беседы воспитателя;
- заучивание пословиц о здоровье;
- моделирование различных ситуаций;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игры-забавы;
- подвижные игры;
- пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики;
- самомассаж;
- физкультминутки.

Формы работы:

- утренняя гимнастика *(ежедневно)*;
- физкультурные занятия;
- музыкально – ритмические занятия;
- НОД;
- прогулки с включением подвижных игр;
- пальчиковая гимнастика *(ежедневно во время режимных моментов)*
- зрительная, дыхательная гимнастика на соответствующих занятиях;
- гимнастика пробуждения после дневного сна *(ежедневно)*;
- физкультминутки и паузы *(на малоподвижных занятиях, ежедневно)*;
- эмоциональные разрядки, релаксация;

- ходьба по дорожкам здоровья;
- спортивные досуги, развлечения;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания.

1. **Работа с детьми** проводилась по следующим направлениям:

- Беседы и занятия на соответствующие темы;
- Дидактические игры:
- Индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др.
- Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, закаливание (сон без маек, умывание, босохождение, воздушные ванны), гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по дорожкам здоровья, физминутки, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики, прогулка) ежедневно.
- Подвижные игры («Картотека русских народных игр»)
- Сюжетно-ролевые игры
- Пополнение спортивных уголков групп новым инвентарем (детские лыжи, «лыжи» из пластиковых бутылок, сухой бассейн для ног, вертушки, пособие «солнышко», платочки)
- Пополнение уголка здоровья новыми играми и пособиями (д/и: «Где живут витамины?», «Полезная и вредная еда для зубов», «Разложи по порядку», «Оденем куклу по погоде», «Выполни упражнение по схеме», «Хорошо или плохо»; пособия: «Будь здоров», «Если малыш поранился», «Органы чувств человека», «Тело человека (части тела)», «Зимние виды спорта», «Витамины», массажные рукавички)
- Чтение художественной литературы (см. Приложение 2)
- Просмотр мультфильма «Жила-была царевна» (серии «Замарашка», «Про еду»)

2. **Взаимодействие со специалистами**

На протяжении всего года воспитанники посещают спортивный (музыкальный) зал, занятия физкультурные и музыкальные, на которых ведётся работа способствующая укреплению здоровья детей, формированию у них потребности в ведении здорового образа жизни и т.п.

3. **Работа с родителями** является важной частью в формировании основ здорового образа жизни ребенка, так как именно в семье ребёнок находит пример для подражания.

Но в связи с тем, что не все родители имеют необходимые знания и умения по формированию основ ЗОЖ у детей, в каждой возрастной группе

была запланирована и проведена работа, направленная на расширение и обогащение знаний родителей по данной теме.

Формы работы с родителями:

- Индивидуальные консультации на тему здорового образа жизни: «Безопасное поведение во время прогулки», «Безопасное поведение во время передвижения в помещениях детского сада», «Безопасные игры со снегом», «Правила поведения за столом», «Ситуации, опасные для жизни и здоровья», «Соблюдение правил личной гигиены»;
- Оформление папок – передвижек в родительском уголке (см. Приложение 3)
- Оформление памяток для родителей: «Профилактика ОРВИ», «Внимание: ветряная оспа», «Правила пожарной безопасности»
- Оформление плаката «Здоровый образ жизни»
- Проведение открытого занятия по теме «Мы здоровье сэкономим» и родительского собрания «Забота о здоровье ребенка».

4. Обмен опытом с педагогами

С целью обобщения знаний детей о здоровом образе жизни было проведено открытое занятие на тему «Мы здоровье сэкономим» - подготовительная группа

В процессе НОД дети показали свои знания о здоровом образе жизни; поделились хорошим настроением с гостями, подарив им цветочки; делали физминутку «Зарядка»; отгадывали загадки о средствах личной гигиены; делали самомассаж «Умывалочка»; рассказали о полезной и вредной еде для зубов; делали дыхательную гимнастику «Поймай воздух руками» и упражнение на релаксацию – напряжение «Ласковое солнышко»; разделяли фрукты и овощи по корзинкам.

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод о том, что необходимо с малых лет приобщать ребёнка в семейном и общественном воспитании к здоровому образу жизни, формировать у детей навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих

Несомненно, только взаимодействие всех субъектов образовательного процесса может принести пользу в освоении навыков формирования здорового образа жизни.

В целом, анализируя знания и умения, дети, к концу учебного года стали бережнее относиться к своему здоровью, лучше следить за культурно-гигиеническими навыками, стали делать друг другу замечания о неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно

стали соблюдать режим дня, многие стали дома делать утреннюю гимнастику.

У детей сформированы знания о том, как сохранить и укрепить свое здоровье, навыки здорового образа жизни, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и двигательную деятельность.

Дети имеют представление о том, что формирование привычек здорового образа жизни начинается с обеспечения четко установленного режима дня, создания оптимальных гигиенических условий, правильного питания, выполнения ежедневных утренних зарядок, закаливания организма - всё это способствует правильному формированию физических качеств детского организма, профилактике различных заболеваний

В течение года, осуществляющие работы по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, велась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Дошкольный возраст является важным и ответственным периодом. В этот период происходит перестройка функционирования разных систем детского организма, поэтому крайне необходимо всячески способствовать воспитанию у детей привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья. Это одна из приоритетных задач, которая стоит перед родителями и педагогами и остаётся актуальной и на следующий год.

Таким образом, проведя анализ, мы делаем вывод о том, что коллектив ДОУ ведёт систематическую, ежедневную работу по реализации Программы развития «Быть здоровыми хотим» и делает эту работу удовлетворительно, своевременно, с привлечением всех участников образовательного процесса.

На следующий год эта работа будет продолжена в соответствии с утверждённой Программой и будет направлена на сохранение и улучшение здоровья детей

Старший воспитатель: Маратканова Е.И.